



Educação Scalabriniana Integrada
Colégio Scalabriniano Medianeira

Educando para a vida

Manual da Família 2012





MANUAL DA FAMÍLIA 2012

ÍNDICE

ÍNDICE	3
INFORMAÇÕES INICIAIS	4
INÍCIO DAS ATIVIDADES	4
INÍCIO DO ANO LETIVO	4
HORÁRIO DURANTE O ANO LETIVO DE 2012	4
REUNIÃO DE PAIS	5
MENSAGEM DA DIREÇÃO	6
O QUE ESTÁ NA ORIGEM DO COLÉGIO	7
MISSÃO DO COLÉGIO	8
VISÃO DO COLÉGIO	8
FILOSOFIA DO COLÉGIO	8
VALORES DO COLÉGIO	8
PRINCÍPIOS DO COLÉGIO	9
REFERENCIAL TEÓRICO/PRÁTICO	9
POLÍTICAS PEDAGÓGICAS DO COLÉGIO	10
MATERIAL DIDÁTICO	10
RELAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO POR SÉRIE – 2012	12
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO COLÉGIO	15
SERVIÇOS	16
ESTRUTURA FÍSICA	18
OFICINAS	21
AGREMIações	22
PROJETOS SOCIAIS	23
AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO DO ALUNO	23
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	25
ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE OS PROJETOS DE PESQUISA	26
MÉTODO DE TRABALHO E ESTUDO	27
ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O ALUNO	28
REGRAS GERAIS DE CONDUTA DO CORPO DISCENTE	29
MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS	30
UNIFORME ESCOLAR	30
AVISOS IMPORTANTES	31
ATRASOS	31
DANOS MATERIAIS	32
DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA MATRÍCULAS NOVAS	32
CALENDÁRIO ESCOLAR 2012	33



INFORMAÇÕES INICIAIS

Nome da Família: _____

Fone/Fax: _____ E-mail: _____

Endereço: _____

Nome do(s) Filho(s) Nº Matrícula Série/Turma

INÍCIO DAS ATIVIDADES:

Alunos do turno integral:

Data: 9 de janeiro de 2012 para alunos do berçário ao 5º ano da escola.

Professores:

Data: 8 a 14 de fevereiro de 2012– Semana Pedagógica e 1º Conselho de Classe.

INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2012:

Educação Infantil

Data: 16 de fevereiro de 2012 **Horário:** 13h30min

Ensino Fundamental - 1º ano ao 5º ano (tarde)

Data: 16 de fevereiro de 2012 **Horário:** 13h30min

Ensino Fundamental - 6º ano a 8ª série (manhã)

Data: 16 de fevereiro de 2012 **Horário:** 7h30min

Ensino Médio - 1º ao 3º ano

Data: 15 de fevereiro de 2012 **Horário:** 7h30min

HORÁRIO DURANTE O ANO LETIVO DE 2012:

Tarde: 13h30min às 17h30min

Ensino Fundamental – 1º ano ao 5ª ano e Educação Infantil

Manhã: 7h30min às 11h45min

Ensino Fundamental - 6ª a 8ª séries e Ensino Médio

OBS: Aos pais que não puderem buscar seus filhos até às 18 horas, o Colégio oferece serviços de recreação, mediante pagamento adicional, até às 19 horas.

REUNIÃO DE PAIS

Educação Infantil e Ensino Fundamental 1º ano ao 5º ano:

Data: 15 de fevereiro de 2012 **Horário:** 19h30min

Ensino Fundamental 6º ano a 8ª série:

Data: 14 de fevereiro de 2012 **Horário:** 19h30min

Ensino Médio:

Data: 28 de fevereiro de 2012 **Horário:** 19h30min

MENSAGEM DA DIREÇÃO

SENHORES PAIS!

O Colégio Scalabriniano Nossa Senhora Medianeira orgulha-se de ser o Colégio escolhido para a formação integral de seus filhos. É com satisfação que colocamos à disposição todos os serviços e a infraestrutura para oferecer-lhes um ensino e uma educação de qualidade, onde a construção do conhecimento científico se dará de forma harmoniosa e sequencial.

No campo da educação, as funções educacionais alargaram-se, tornaram-se mais complexas e especializadas. Por esse motivo, oferecemos o “Manual da Família” no qual estão aspectos importantes do Projeto Político Pedagógico e a proposta de pastoral escolar a avaliação, direitos e deveres do corpo discente e docente com o objetivo de manter o bom relacionamento com os profissionais do Colégio e integração à vida escolar de seus filhos, fator fundamental na formação de alunos.

Apresentamos a Visão, a Missão, os Valores, os Princípios, as Políticas e os Objetivos do Colégio para o ano de 2012, assim como itens importantes do processo de formação integral.

Por essa razão, é de suma importância a leitura cuidadosa do mesmo. Em caso de dúvida, ou informações adicionais sobre Colégio Scalabriniano e seus procedimentos, não tenham receio de nos procurar. Estamos sempre disponíveis para atendê-los, e juntos oferecer-lhes o melhor de nosso serviço educacional.

Sob a proteção de Maria Medianeira, padroeira do colégio e de nosso Estado, nós os acolhemos com amor.

Sejam bem-vindos!

Ir. Isaura Paviani
Diretora

O QUE ESTÁ NA ORIGEM DO COLÉGIO

A Congregação das Irmãs Missionárias de São Carlos Borromeo – Scalabrinianas foi fundada em Piacenza, Itália, a 25 de outubro de 1895, pelo bem-aventurado João Batista Scalabrini, Bispo de Piacenza. São reconhecidos cofundadores os Servos de Deus, Pe. José Marchetti e Madre Assunta Marchetti.

Na igreja, “a missão própria da Congregação é o serviço evangélico e missionário aos migrantes, preferencialmente os pobres e necessitados”. Esta missão é fruto de um dom do Espírito Santo doado ao fundador João Batista Scalabrini e concretizado através da participação de Pe. José Marchetti e Madre Assunta Marchetti.

Ao longo do tempo, a Congregação das irmãs mscs cresceu e se fez presente em diversas partes do mundo. A sua ação – como concebida pelo fundador – é transformadora das muitas realidades que dificultam a vida dos migrantes. Hoje, a Congregação tem sua sede geral em Roma.

Como obra, o Colégio Scalabriniano Nossa Senhora Medianeira se enraíza na intenção de João Batista Scalabrini, bispo da segunda metade do século XIX, que desenvolveu uma ação missionária junto aos milhares de italianos em êxodo à América.

O fundador, Scalabrini, foi sacerdote, missionário, bispo, pessoa culta, santo, um homem sensível à realidade e de profundo espírito de oração. Foi um precursor dos tempos futuros.

Seus princípios foram revelados através de palavras e de seu testemunho, assim se expressou:

“Jesus Cristo é a nossa real e única felicidade”.

“A oração é a função mais nobre que o homem pode exercer neste mundo e lhe confere uma grandeza superior a tudo”.

A caridade foi sua principal característica, muitos se aproximaram dele, ficavam sensibilizados e tocados pela Santidade que irradiava de seus gestos e de sua voz. Com bondade, enfrentava e resolvia os problemas mais árduos.

Scalabrini, sendo um homem de muitos contatos com o SENHOR DEUS, foi também um homem de muita ação.

Em 1895 fundou a Congregação das Irmãs Missionárias de São Carlos Borromeo Scalabrinianas, com o objetivo de acompanhar e atender os migrantes através de Escolas, Hospitais e Organizações Sociais.



Lutou por uma autêntica política migratória, organizou mais de 2000 comitês, com a finalidade de defender e amparar o migrante.

O conhecimento da realidade global tornou-o um homem de diálogo entre todas as pessoas, de diferentes credos, etnias e condições sociais. Sua vida e missão lhe conferiu o ato solene de beatificação, em 09 de novembro de 1997, na Basílica de São Pedro, em Roma, pelo Papa João Paulo II.

Hoje, o Colégio Scalabriniano Nossa Senhora Medianeira se mantém fiel à visão e aos princípios de João Batista Scalabrini. É referência em termos de educação, não só na comunidade de Bento Gonçalves, e em relação ao conjunto das escolas particulares do Estado do Rio Grande do Sul.

Se não temos os desafios materiais, espirituais e educacionais do início do século, temos novas situações que, aqui são tratadas como oportunidades de aprendizagem e crescimento, daí a escola ser um espaço de aprendizagem, a cada dia.

MISSÃO DO COLÉGIO

Promover uma educação de excelência na sua diversidade, formando pessoas comprometidas com a cidadania universal, fundamentada nos valores cristãos.

VISÃO DO COLÉGIO

Ser referência em educação e na acolhida personalizada.

FILOSOFIA DO COLÉGIO

A filosofia do Colégio Scalabriniano Nossa Senhora Medianeira se fundamenta nos valores cristãos, que perpassam as dimensões do ser humano.

Na vivência dos valores cristãos, o Colégio prioriza:

- O respeito e a valorização da pessoa humana.
- A educação como processo de humanização; de forma incondicional.
- O ensino-aprendizagem como processo de construção e reconstrução do conhecimento.
 - A solidariedade e a acolhida a todos.
 - O exercício da cidadania e a consciência ecológica.
 - A construção da história pessoal e coletiva.
 - O exercício da criatividade resultado do desenvolvimento da percepção e da sensibilidade.

VALORES DO COLÉGIO

- Acolhida: no sentido mais amplo e profundo do processo de humanização.
- Itinerância: que respeita a alteridade, a pluriculturalidade, universalidade e a passagem de um paradigma a outro o qual resulta na construção coletiva da cidadania universal.
- Comunhão na diversidade: construída no respeito à individualidade e nas relações nas quais predominam a verdade e o conhecimento de si e do outro.

PRINCÍPIOS DO COLÉGIO

As estratégias pedagógicas que serão desenvolvidas para atingir as competências educativas propostas têm os seguintes princípios norteadores:

- A formação integral.
- O compromisso social.
- A relação teoria-prática.
- A interdisciplinaridade.
- O ensino individualizado.
- A comunicação como diálogo.
- O método dialético.
- O acompanhamento das diretrizes da Educação Nacional pelo ENEM, AVALIA, PISA, HÁBILE (oferecido pelo SPE).

REFERENCIAL TEÓRICO/PRÁTICO

A partir de sua missão, a educação proposta pelo Colégio Scalabriniano Nossa Senhora Medianeira baseia-se nas Diretrizes da Igreja Católica, no Carisma da Congregação, nos princípios psicopedagógicos e na Legislação de Ensino, os quais definem sua identidade como: Educação Cristã Scalabriniana e de qualidade.

- O homem é compreendido como um ser uno, único e vocacionado à plenitude. Realiza-se na comunhão consigo mesmo, com os outros, com o mundo e com Deus. É dotado de capacidade de criar, agir sobre si mesmo e sobre seus semelhantes. A educação proposta atende as multidimensões e proporciona uma formação no saber sentir, saber inovar, refletir, ser crítico e ético.
- O educador é o mediador entre o aluno e o conhecimento. É um profissional formador, reflexivo, consciente da importância de sua missão, comprometido com o processo educativo, responsável socialmente pela formação do cidadão. É um eterno aprendiz, aquele que busca “inovar e inovar-se”.



- A harmonia entre razão e fé deve ser o centro de cada disciplina, proporcionando unidade, articulação e coordenação, sublinhando, no seio do saber escolar, a visão cristã do mundo, da vida, da cultura e da história.

- O Colégio concebe a educação como um processo pelo qual o ser humano se autoconstrói, instrumento gerador das transformações sociais, como um processo interior de amadurecimento no qual o próprio educando é o agente principal. A promoção da cultura é entendida como a promoção da vida ancorada na razão e na fé em Jesus Cristo.

- A educação visa formar cidadãos universais capazes de ler, escrever, interpretar, raciocinar, analisar, compreender e intervir na realidade para o bem estar do homem no plano pessoal e coletivo.

- A prática educativa se realiza por meio do e para o diálogo que possibilita o crescimento humano nas relações interpessoais, e oportuniza a construção do conhecimento. O acolhimento e o respeito pelo outro são condições básicas à aprendizagem.

POLÍTICAS PEDAGÓGICAS DO COLÉGIO

- Comprometer-se com o Projeto Político Pastoral Pedagógico do Colégio.
- Respeitar todos os integrantes do Colégio.
- Buscar o autoconhecimento e o conhecimento do fazer educativo.
- Trabalhar em equipe, três membros, a partir de critérios.
- Realizar os temas diariamente e corrigi-los com o propósito de confirmar a construção da memória significativa e de longa duração.
- Formar lideranças comprometidas com o crescimento do ser humano.
- Propor leituras mensais segundo a filosofia da escola e da legislação vigente.
- Desenvolver projetos sociais, culturais e religiosos.

MATERIAL DIDÁTICO

O Colégio Scalabriniano Nossa Senhora Medianeira utiliza o material didático do Sistema Positivo de Ensino elaborado por uma equipe de professores altamente capacitada pelo próprio Positivo, resultado de um investimento em tecnologia educacional ao longo de 38 anos.

a) LIVROS INTEGRADOS: O Sistema Positivo de Ensino, ao qual o colégio é conveniado, oferece material e serviços de qualidade. O Livro Integrado, que o aluno recebe é o eixo articulador da sua proposta de organização curricular e mediação pedagógica, da Educação Infantil ao Ensino Médio, propiciando coerência e coesão entre as séries e as áreas do conhecimento. Apresenta sugestões de “links” para o Portal Positivo, que permitem enriquecer a experiência em sala de aula.

b) PORTAL EDUCACIONAL: O Portal Educacional (www.medianeira.g12.br) é um Portal de excelência em educação, que disponibiliza aos alunos, pais e educadores o melhor conteúdo educacional da Internet. É uma ferramenta útil no dia a dia para subsidiar atividades da pesquisa, produção e comunicação entre os mesmos. Cada aluno recebe um login e senha para que possa acessar todas as funcionalidades do portal. Esse portal foi introduzido em 2012.

c) ACESSORIA PEDAGÓGICA: É oferecida por meio de cursos e atendimentos para as equipes docente e diretiva das escolas conveniadas ao Sistema Positivo de Ensino.

d) EDUCAÇÃO INFANTIL: Há livros integrados disponíveis para adoção nas turmas de Pré I, Pré II e Pré III.

e) ENSINO FUNDAMENTAL: O aluno recebe um Livro Integrado por trimestre. Esse material possibilita ao aluno a compreensão dos conceitos, o desenvolvimento do espírito de pesquisa e o gosto pelo aprender.

f) ENSINO MÉDIO E TERCEIRÃO: Os alunos recebem um conjunto de materiais diferenciados (livros integrados), elaborados para o êxito também no vestibular. O 1º e 2º ano recebem 4 (quatro) livros integrados. O 3º ano ou Terceirão, 7 (sete) livros integrados com revisão do 1º, 2º e 3º ano, chamados de semi-extensivo, mais o Memorex (síntese das áreas do conhecimento). Para completar a carga horária, há aula à tarde, nas segundas-feiras e quintas-feiras.

g) CADERNOS PERSONALIZADOS DA REDE ESI:

- DE USO OBRIGATÓRIO da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental – Caderno Pequeno Costurado, 96 folhas;
- 6º ano à 8ª série do Ensino Fundamental e 1ª série do ensino médio ao Terceirão – Caderno Universitário Espiral, 120 folhas (um caderno para cada disciplina);
- Caderno para redação ESI.



RELAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO POR SÉRIE 2012

EDUCAÇÃO INFANTIL

ITENS	Berçário *	Maternal	Pré I	Pré II	Pré III
Caderno de caligrafia (capa dura) **	-	-	-	-	1
Caderno pequeno costurado ESI (96 folhas)	-	-	-	1	1
OBRIGATÓRIO **					
Caixa de giz de cera grosso	-	1	1	1	1
Caixa de lápis de cor com ponta grossa	-	1	1	1	1
Camiseta velha para a aula de artes (adulto)	1	1	1	1	1
Copo plástico rígido com identificação	1	1	1	1	1
Envelope papel pardo	-	3	3	3	3
Escova e creme dental (1 por semestre)	2	2	2	2	2
Estojo: lápis de escrever, borracha e apontador com lixeira	-	-	-	1	1
Folha de EVA	2	2	2	2	2
Folha de lixa - unidade	1	1	1	1	1
Folhas A3	10	10	10	20	20
Folhas de desenho	20	80	80	100	100
Folhas de Ofício	-	-	-	50	10
Folhas de Ofício Coloridas	-	10	10	10	10
Fotografia 3X4	-	1	1	1	1
Guardanapo de tecido para o lanche	1	1	1	1	1
Livro Histórias da Bíblia para Crianças - Ed. FTD	-	-	-	1	1
Textos: James Harrison Tradução: Luciano V. Machado Massa **					
Massa de modelar	2	2	2	2	2
Palitos de churrasco (grandes)	-	-	1	1	1
Palitos de picolé (pacote)	-	1	1	1	1
Papel crepom (qualquer cor)	2	2	2	2	2
Papel higiênico	4	4	4	4	4
Pasta com elástico	-	-	-	1	1
Pincel nº 12	-	1	1	1	1
Potes grandes de tinta guache (cor a escolher)	1	2	2	2	2
Revista usada	-	1	2	2	2
Tesoura sem ponta (mundial preta)	-	-	1	1	1
Toalha de rosto com identificação	1	1	1	1	1
Tubo de cola brilho	-	2	2	2	2
Tubo de cola colorida	-	3	3	3	3
Tubo de cola grande	1	2	2	2	3

*Crianças de 4 meses a 1 ano não é necessário material didático.

** Estes materiais devem ser adquiridos na Secretaria do Colégio.

Obs.: Todo o material deve ser identificado com o nome.



RELAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO POR SÉRIE 2012

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ano ao 5º ano

ITENS	1º	2º	3º	4º	5º
Bíblia	-	1	1	1	1
Bloco de rascunho sem pauta	-	1	1	1	1
Caderno de caligrafia com tarja pequena (espaçamento entre as linhas)	1	1	1	1	1
Caderno pequeno costurado ESI (96 folhas)	4	6	6	8	8
OBRIGATÓRIO **					
Caixa de camisa forrada com o nome	1	-	-	-	-
Caixa de giz de cera grosso	1	1	1	1	1
Caixa de lápis de (12 cores)	1	1	1	1	1
Cartolina branca	1	1	1	1	1
Dicionário da Língua Inglesa - Oxford Escolar	-	-	1	1	1
Envelope para carta pequeno	-	-	1	1	1
Estojo: lápis de escrever**, borracha, régua e apontador com lixeira	10	-	-	-	-
Folha de EVA (cores variadas)	1	1	1	1	1
Folhas de desenho	1	1	1	1	1
Folhas pautadas	50	50	50	50	50
Guardanapo de tecido para o lanche	40	80	80	80	80
Livro: Cooperação e Igualdade. Autor: Gabriel Chalita - Ed. FTD	1	-	-	-	-
Livro: Dignidade e Crescimento. Autor: Gabriel Chalita - Ed. FTD	-	-	-	1	-
Livro Histórias da Bíblia para Crianças - Ed. FTD	-	1	-	-	-
Textos: James Harrison Tradução: Luciano V. Machado Massa					
Livro: Respeito e Convivência. Autor: Gabriel Chalita - Ed. FTD	1	-	-	-	-
Livro: Solidariedade e Gratidão. Autor: Gabriel Chalita - Ed. FTD	-	-	-	-	1
Minidicionário Aurélio	1	1	1	1	1
Pacote de palitos de picolé (100 unidades)	1	1	1	-	-
Papel crepom (qualquer cor)	1	1	1	1	1
Papel espelho (qualquer cor)	2	2	2	2	2
Pasta de papel cartonado no tamanho 42x35 cm com presilha plástica nas cores azul, verde e laranja	3	3	3	-	-
Pincel nº 10	1	1	1	1	1
Tesoura sem ponta (mundial preta)	1	1	1	1	1
Toalha de rosto pequena com nome	1	-	-	-	-
Tube de cola grande	1	1	1	1	1

* É OBRIGATÓRIO o uso dos cadernos padrão ESI em função da padronização de margens e linhas, o que permite melhor aproveitamento em classe de alunos desta faixa etária. Os mesmos encontram-se a disposição na secretária do colégio.

** Não é permitido o uso de lapiseira nas séries iniciais (1º ano ao 5º ano).

* Primeira agenda é gratuita, em caso de perda deverá ser comprada outra agenda do Colégio na secretaria.

RELAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO POR SÉRIE 2012

ENSINO FUNDAMENTAL – 6º ANO à 8ª SÉRIE

ITENS	6º	6ª	7º	8º
Bíblia	1	1	1	1
Caderno Universitário Espiral (ESI) 120 folhas	9	9	9	9
Caderno de desenho com folhas coloridas - Credeal	-	1	1	-
Caixa de lápis de (12 cores)	1	1	1	1
Caixa guache (cores básicas)	1	1	1	1
Compasso, transferidor, esquadro e régua de 30 cm	1	1	1	1
Dicionário da Língua Inglesa - Oxford Escolar	1	1	1	1
Estojo: lápis de escrever, borracha, régua, apontador com lixeira e caneta	1	1	1	1
Folhas de desenho peso 50g	40	40	50	50
Lápis 6B - unidade	1	1	1	1
Livro: Ética e Poder. Autor: Gabriel Chalita - Ed. FTD	-	1	-	-
Livro: Justiça e Paz. Autor: Gabriel Chalita - Ed. FTD	-	-	-	1
Livro: Natureza e Equilíbrio. Autor: Gabriel Chalita - Ed. FTD	1	-	-	-
Livro: Responsabilidade e Empreendedorismo. Autor: Gabriel Chalita - Ed. FTD	-	-	1	-
Minidicionário Aurélio	1	1	1	1
Minigramática. Autor: Ernani Terra. Ed. Scipione	1	1	1	1
Papel espelho (cores variadas)	2	2	2	2
Pincel nº 10 e nº 0	1	1	1	1
Tesoura sem ponta (mundial preta)	1	1	1	1
Tubo de cola	1	1	1	1
Caderno para Redação ESI (OBRIGATÓRIO)	1	1	1	1

RELAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO POR SÉRIE 2012

ENSINO MÉDIO

ITENS	1º	2º	3º
Bíblia	1	1	1
Caderno Universitário Espiral (ESI) 120 folhas	11	11	11
Compasso, transferidor, esquadro e régua de 30 cm	1	1	1
Dicionário Aurélio	1	1	1
Dicionário da Língua Inglesa - Oxford Escolar	1	1	1
Estojo: lápis de escrever, borracha, régua e apontador com lixeira e caneta	1	1	1
Minigramática. Autor: Ernani Terra. Ed. Scipione ou	1	1	1
Novíssima Gramática da Língua Portuguesa - Autor: Domingos			
Paschoal Cegalla. Ed: Companhia Editora Nacional			
Caderno para Redação ESI	1	1	1

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO COLÉGIO

Objetivando proporcionar um acompanhamento individualizado ao aluno e um atendimento adequado às famílias, o Colégio está estruturado nos setores abaixo descritos:

DIREÇÃO

A Direção é constituída pela Diretora, indicada pela Mantenedora. É líder e gestora do processo de ensino-aprendizagem, responsável pelo plano estratégico, metas, missão e visão da organização, execução e avaliação de todos os serviços do colégio. A Diretora é assessorada pela coordenadora administrativa do Comitê Administrativo, coordenadora pedagógica do Comitê Pedagógico e pelo Comitê Central de Gestão. Contato através do e-mail: diretora@medianeira.g12.br.

COMITÊ CENTRAL

É o eixo central da gestão administrativa e pedagógica do Colégio. É constituído pela Diretora, pela coordenadora administrativa, pela coordenadora pedagógica, por um representante do Comitê Administrativo e por um representante do Comitê Pedagógico, indicados pelo respectivo comitê.

O Comitê Central tem como função prover a infraestrutura de recursos humanos, financeiros e materiais, bem como tomar decisões relacionadas à vida do Colégio.

COMITÊ ADMINISTRATIVO

O Comitê Administrativo é formado pelos serviços de: Tesouraria, Secretaria, Recepção, manutenção e Coordenação de informática e de Marketing. É suporte ao Comitê Pedagógico e tem por função gerenciar as atividades técnico-administrativas e orientar os serviços de apoio administrativo.

O Comitê é coordenado pela coordenação administrativa.

Contato: cad@medianeira.g12.br.

COMITÊ PEDAGÓGICO

O Comitê Pedagógico compreende os serviços de: Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, educação infantil, Serviço de Pastoral Escolar e biblioteca. Tem como função refletir a educação como um todo e propor mudanças de qualidade ao processo central do pedagógico, que é a avaliação.

O Comitê Pedagógico é coordenado pela coordenadora do serviço pedagógico. Contato: sop@medianeira.g12.br

SERVIÇOS

Serviço de Recepção

Responsável pelo atendimento, acolhida e encaminhamento das pessoas e comunicação com os demais serviços.

Serviço de Tesouraria

Responsável pelos recursos humanos, pela cobrança de mensalidades, material didático e das demais taxas, ou valores referentes ao processo ensino-aprendizagem e administrativas. Também possui o encargo dos orçamentos e aquisição do material necessário ao bom funcionamento do Colégio.

Está aberto ao público de segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h45min e das 13h30min às 18h.

Obs.: terça-feira pela manhã e quinta-feira à tarde o expediente é interno, não há atendimento ao público.

Contato através do e-mail: tesouraria@medianeira.g12.br.

Serviço de Secretaria

Responsável pela documentação dos alunos e do Colégio.

Está aberto ao público de segunda à sexta-feira, das 7h30min às 11h45min e das 13h30min às 18h.

Obs.: terça-feira pela manhã e quinta-feira à tarde o expediente é interno, não há atendimento ao público.

Contato através do e-mail: secretaria@medianeira.g12.br.

Serviço de Coordenação Pedagógica

Orienta o professor e acompanha e avalia as atividades pedagógicas, relativas ao desenvolvimento do currículo, garantindo o desenvolvimento das habilidades e competências do processo ensino-aprendizagem. Contato através do e-mail: sop@medianeira.g12.br.

Serviço de Orientação Educacional

É o serviço que orienta aluno, no aspecto social, afetivo e comportamental, especialmente no crescimento de aprendizagem cooperando para o seu desenvolvimento em todas as dimensões. Faz também a ligação ente a família e o Colégio. Contato através do e-mail: soe@medianeira.g12.br.

Serviço de Pastoral Religiosa

É o serviço que assume a evangelização de todos os envolvidos no contexto escolar. Planeja, executa, orienta, acompanha e avalia as atividades, de âmbito social e comunitário, em consonância com as diretrizes da Igreja Católica, o

Carisma Scalabriniano, a legislação vigente e a Proposta Scalabriniana de Pastoral Escolar. Contato através do e-mail: spe@medianeira.g12.br.

Serviço de Coordenação de Tecnologia da Informação

Apoio e assessoria de tecnologia de informação aos professores, funcionários e alunos. Compreende os serviços de laboratórios e de toda parte informatizada do Colégio.

Contato através do e-mail: comunicacao@medianeira.g12.br.

Serviço de Coordenação de Marketing

Responsável pelo processo de matrículas, atendimento e visitação ao colégio, comunicação com os meios de imprensa e assessoria à Direção no desenvolvimento de novos produtos e serviços.

Contato através do e-mail: comunicacao@medianeira.g12.br.

ESTRUTURA FÍSICA

Biblioteca

A Biblioteca do Colégio tem por finalidade reunir e disponibilizar todo o acervo bibliográfico, utilizando recursos tecnológicos.

Seleciona e disponibiliza informações, incentiva o gosto pela leitura e auxilia na realização de pesquisas escolares. Dispõe de um grande acervo de livros e vídeos, computadores para consultas e pesquisas, Internet wireless, além de assinaturas das principais revistas e jornais.

A Biblioteca do Colégio está aberta a todos os alunos, professores e funcionários diariamente, no mesmo horário das aulas.



Laboratório de Informática

Os laboratórios de informática educativa têm por objetivo complementar as aulas através da utilização de recursos tecnológicos e computacionais, capacitando o aluno a manusear corretamente o computador.

1. Laboratório de Informática “Madre Assunta Marchetti”

O laboratório é constituído por 17 estações de trabalho, lousa interativa, datashow, sistema de som e um servidor. O Colégio dispõe de diversos softwares educacionais. As estações têm acesso à internet, todos ligados a um Servidor Proxi, com “firewall” e sistema de monitoramento de conteúdo. Pode ser utilizado com a presença do professor mediante agendamento.



Internet

O Colégio dispõe de conexão à Internet destinada a complementação de consultas e pesquisas bibliográficas na biblioteca com horário previamente agendado.

2. Mesas Educacionais Positivo:

Possui 6 (seis) Mesas Educacionais acompanhadas de um excelente material concreto, proveniente de Israel. A sua utilização objetiva o desenvolvimento de atividades que tratam do concreto e do abstrato simultaneamente, privilegiando a socialização das crianças.



Sala de Cinema

Ambiente que comporta até 72 pessoas, possui tela de projeção interativa de 95 polegadas, dathashow, computador com recursos multimídia e sistema de som Dolby Surround.



Lousas Interativas

Instaladas nas salas de aula do Ensino Fundamental 1ª e 2ª Fase, Ensino Médio, Sala de Cinema e Laboratório de Informática, as lousas interativas permitem trazer à sala de aula conteúdos on-line nas quais os professores podem trabalhar as disciplinas de forma integrada e com equidade ao que é desenvolvido em outros países, elevando o patamar da educação no Colégio Medianeira em níveis internacionais.



Laboratório de Ciências (Física, Química e Biologia)

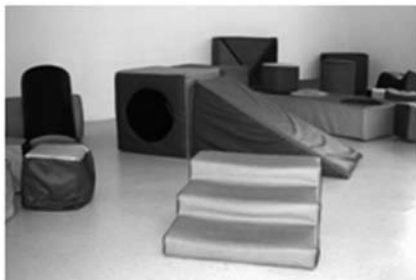
Muitas atividades pedagógicas são desenvolvidas nos Laboratórios de Física, Química e Biologia, nas quais o envolvimento do aluno é total.

Após terem estudado aspectos teóricos do conteúdo, ou como forma de introduzir conteúdos novos, os laboratórios servem como um momento prático de aprendizagem. Participam das aulas os alunos desde o 1º ano do Ensino Fundamental ao Terceirão do Ensino Médio.



Laboratório de Psicomotricidade

O Colégio dispõe de Laboratório de Psicomotricidade equipado com material proveniente da Alemanha. O objetivo deste espaço é dinamizar a educação psicomotora, utilizando métodos orientados para uma ação educativa ou reeducativa do comportamento da criança. A educação do corpo se dá na sua globalidade, com exercícios práticos.



Centro de Idiomas

O Centro de Idiomas é um espaço preparado e adequado ao estudo de línguas estrangeiras.

É composto pela sala de multimeios, biblioteca e laboratório. No laboratório há um sistema de intercomunicação que permite ao professor monitorar e

comunicar-se individualmente com cada um dos alunos, verificando e orientando-os em separado, imprimindo, assim, características de ensino individualizado, mesmo em grupos maiores.

Deste modo o aluno pode estudar idiomas de modo completo: ouvindo, lendo, falando e interagindo consigo, com os colegas e com o professor. O CENTRO DE IDIOMAS ESTÁ SENDO UTILIZADO PELO YAGIZI, QUE MANTÉM CONVÊNIO COM O COLÉGIO.



Centro de Convivência

O Colégio possui um moderno Centro de Convivência, construído para oferecer à comunidade educativa um espaço para o encontro, o fortalecimento das relações interpessoais, para momentos de confraternização e, principalmente, para ser um espaço alternativo para as aulas.

Possui um regulamento próprio. Em caso de ociosidade, as famílias podem

solicitar sua locação para eventos de seu interesse, respeitados os critérios estabelecidos no regulamento.



OFICINAS

O Colégio Scalabriniano Medianeira oferece, em turno contrário ao que o aluno estuda, diversas atividades que desenvolvem diferentes habilidades, orientadas por técnicos especializados.

Estas atividades obedecem a cronogramas e horários específicos, que são fornecidos aos alunos no início do ano letivo.

Oficinas oferecidas:

- Esportivas: Voleibol, Handebol, Basquetebol, Futsal.
- Culturais: Canto, Dança, Ballet, Piano, Patinação, Instrumentos musicais, capoeira, Teatro.

As matrículas para as oficinas devem ser feitas junto à secretaria do Colégio no momento de matrículas.



AGREMIÇÕES

Associação de Pais e Mestres – APM

A Associação de Pais e Mestres é constituída por pais de alunos e pelos professores, sendo regida por Estatuto próprio. Funciona como elemento propulsor das atividades educativas do Colégio, servindo sempre como órgão cooperador do Colégio.

Todo pai, ao matricular seu filho no Colégio Scalabriniano Nossa Senhora Medianeira, e pela assinatura do Contrato de Prestação de Serviços (contrato de matrícula), adere às normas do referido Colégio e passa a fazer parte da Associação de Pais e Mestres.

Salientamos a importância da participação de todos os pais nas atividades e no pagamento da taxa de contribuição (Art. 6º, item C do estatuto APM) a qual se reverterá em benefício do próprio aluno.

Clube de Mães

O Clube de Mães do Colégio é constituído por mães e avós, de alunos e ex-alunos, que se encontram periodicamente para realizar atividades voluntárias, em favor dos mais necessitados.

Leigos Missionários Scalabrinianos

Os Leigos Missionários Scalabrinianos, do Núcleo “Bom Samaritano” de Bento Gonçalves – RS, firmados no Carisma do Beato João Batista Scalabrini, encontram-se todas as segundas-feiras à noite e quartas-feiras à tarde para o trabalho, momentos de oração e estudo. Estão organizados em duas frentes de trabalho: a primeira na confecção de agasalhos, acolchoados, mantas e abrigos, e a segunda se refere ao artesanato, com equipe própria, boas ideias e realizações que encantam, para posteriormente, realizar as feiras. Tudo em prol do bem estar de famílias migrantes e necessitadas de nossa cidade.

Associação de Ex-Alunos

A Associação de Ex-Alunos, constituída por egressos do Colégio dos diferentes anos, é regulamentada por estatuto próprio, sob orientação da Direção do Colégio.

Tem por finalidade promover e coordenar atividades de caráter espiritual, cultural, social, esportivo e assistencial entre os ex-alunos.

PROJETOS SOCIAIS

O Colégio possui e mantém inúmeras Ações Sociais, que acontecem ao longo de todo o ano. São ações que fazem parte de um grande Projeto Social.

O foco principal são os migrantes, que estão na gênese do Carisma Scalabriniano, porém, todos os necessitados são candidatos à solidariedade da Obra Social.

Estes projetos, unidos, compõem a Obra Social Scalabriniana, mantida, coordenada e animada pelo Colégio as quais são convidados a participar: irmãs, professores, funcionários, alunos, ex-alunos, famílias, amigos e colaboradores.



AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO DO ALUNO

A avaliação é decorrência do posicionamento ético-político e pedagógico do Colégio, e da Lei de Diretrizes e Bases N° 9.394/96, Artigo 24º, item V, letra a “A avaliação do desempenho do aluno é contínua, cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre as eventuais avaliações que decorrem durante o ano letivo”.

Tem como objetivo diagnosticar o estágio de desenvolvimento do aluno, a prática pedagógica visando à tomada de decisões para o redimensionamento da ação docente, considerando a qualidade da aprendizagem e os objetivos da educação.

A avaliação da aprendizagem é formalizada a cada trimestre.

Educação Infantil:

A avaliação é feita através da observação do desempenho motor, das atitudes de socialização e do desenvolvimento cognitivo, registrada em relatórios individuais contextualizados. O relatório será contextualizado apresentando os domínios de desenvolvimento, as dificuldades, as possibilidades e as conquistas de habilidades pela criança.

A observação do aluno fundamenta-se no reconhecimento de suas etapas de desenvolvimento e através dela são oportunizados novos desafios.

O diálogo frequente entre professora e alunos, professores e pais ou responsáveis, é considerado importante no processo de ensino-aprendizagem.

Constitui instrumentos de avaliação:

- a) Entrevista com os pais;

- b) Ficha de observação individual diária, realizada pela professora.
- c) Acompanhamento dos serviços de orientação e coordenação pedagógica.
- d) Relatório trimestral feito pela professora e complementado pelos pais ou responsável.

Ensino Fundamental Primeira Fase - 1º ano ao 5º ano:

Por processo de avaliação como diagnóstico, contínuo e sistemático, entende-se o desenvolvimento de habilidades, comportamentos, atitudes e vivência de valores.

Os elementos para a avaliação são extraídos do processo de trabalho cotidiano, de aspectos essenciais contidos no plano de estudos das séries e tem em vista:

- Desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita, interpretação e compreensão.
- Compreensão e interpretação de enunciados, gráficos, legendas e tabelas.
- Raciocínio lógico e desenvolvimento do concreto para o abstrato.
- Fundamentação e argumentação de ideias.
- Resolução de situações problema através de diferentes experiências.
- Produção textual semanal.
- Análise, confronto com a realidade e interpretação do livro literário mensal.
- Construção do hábito de estudar e retomar as atividades.
- Proporcionar técnicas que desenvolvam a autoestima e o relacionamento consigo e com o outro.
- Avaliação parcial e cumulativa das habilidades desenvolvidas na série.
- Conselho de classe.
- Reuniões de pais e diálogos com profissionais relativos a síndromes.

O Relatório de Avaliação utilizado para o 1º ano ao 3º ano será feito levando em consideração os diversos instrumentos acima descritos a cada trimestre.

Os resultados a partir do 4º ano são expressos em notas de 1,0 (um) a 10 (dez). O resultado final do aproveitamento é obtido através da média aritmética dos trimestres, devendo o aluno obter, no mínimo,



média 7,0 (sete).

Ao aluno que não obtiver, no trimestre, a nota 7,0 (sete) é oferecida a oportunidade de recuperação, mediante uma nova avaliação, sem, no entanto, anular a anterior.

Não será oferecida uma nova avaliação após o término do ano letivo.

Ensino Fundamental Segunda Fase e Ensino Médio –6º ano ao Terceirão:

O resultado da avaliação é expresso em notas na escala de 1,0 (um) a 10 (dez). O resultado final do aproveitamento é obtido através da média aritmética dos trimestres, devendo o aluno obter, no mínimo, a nota 7,0 (sete), para a aprovação.

Ao aluno que não obtiver esse resultado, é oferecida, ao final do ano letivo, no Ensino Fundamental até 4 disciplinas, e no Ensino Médio até 5 disciplinas, nova oportunidade de avaliação, **devendo obter nota igual ou superior a 6,0 (seis) para aprovação.**

A avaliação como processo de diagnóstico sistemático e contínuo investiga o desenvolvimento do aluno, mediante dados relevantes: habilidade de leitura e escrita; interpretação; raciocínio lógico e matemático; fundamentação e argumentação de ideias; produção textual semanal; trabalho em equipe; leitura de um livro literário mensal; desenvolvimento do hábito da pesquisa; estabelecimento de relações interpessoais e intrapessoais; uso de métodos: investigativo, intervencionista, dialético, hermenêutico e socrático.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Constituem instrumentos de avaliação da 4ª série do Ensino Fundamental ao 3º Ano do Ensino Médio os seguintes itens:

- a) Temas.
- b) Produção textual.
- c) Pesquisa bibliográfica e de campo.
- d) Análise de livros literários.
- e) Relatórios de aulas práticas, idas a campo, passeios de estudos.
- f) Avaliação parcial.
- g) Avaliação cumulativa.

Observação:

a) A soma dos itens a, b, c, d, e, f resulta na nota 3,0 (três), enquanto que, a avaliação cumulativa tem peso 7,0 (sete) e é obrigatória em todos os trimestres.

b) As pesquisas, preferencialmente, abrangem de 2 a 3 (três) disciplinas.

c) Para o Ensino Médio existirão duas avaliações cumulativas sendo que na segunda avaliação haverá a recuperação dos objetivos de aprendizagem não atingidos na primeira.

Caso o aluno não realize uma ou mais avaliações, caberá ao mesmo procurar o SOE para apresentação de atestado médico que justifique a ausência. Neste caso a prova será aplicada na sexta-feira da semana subsequente a ausência, às 13h30min. A avaliação de segunda chamada só será realizada mediante atestado médico, caso o aluno não o tenha, será cobrado o valor de uma hora aula do professor para que seja elaborada uma nova avaliação para este aluno e será marcado dia e horário para a realização, sem remarcação.

Em todo trabalho solicitado o professor leva em conta os critérios de qualidade: boa apresentação, ausência de rasuras, ortografia, concordância, clareza, objetividade, organização e pontualidade.

De acordo com o artigo 13, item 4º da LDB (Lei Diretrizes e Bases nº 9394/96) a recuperação se estende ao longo do ano letivo e é realizada em sala de aula pelo professor, a partir das dificuldades constatadas no dia a dia. A recuperação implicará a melhoria da aprendizagem.

É registrada no diário de classe concomitante aos conteúdos e as estratégias utilizadas no trimestre. O diário de classe deverá permanecer na sala dos professores do colégio.

O conteúdo recuperado implicará numa segunda avaliação. A nota obtida será somada a nota anterior e dividida pelo número de avaliações.

ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE OS PROJETOS DE PESQUISA

A avaliação como processo de diagnóstico contínuo, cumulativo, contextualizado, investiga o desenvolvimento, mediante instrumentos que contemplem as habilidades e competências dos educandos.

O Projeto de pesquisa segue os seguintes passos:

1. Tema (escolha do assunto);

2. Título;

3. Justificativa (problemática, função social – o porquê da pesquisa);

4. **Problema** (elaborado em forma de pergunta);
5. **Hipóteses**;
6. **Objetivos específicos (2)** (Coleta de informações, pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo);
7. **Fundamentação teórica** (o que dizem os “experts” no tema tratado);
8. **Cronograma** O quê? Como? Quem? Quando? Por quê?(as atividades distribuídas no tempo);
9. **Bibliografia**;
10. **Anexos**.

Quando da apresentação ao professor, o trabalho de pesquisa deverá conter:

1. **Capa**
2. **Sumário**
3. **Introdução**
4. **Desenvolvimento**
5. **Conclusão**
6. **Bibliografia**
7. **Anexos, se houver**.

O professor levará em conta critérios de qualidade: boa apresentação, ortografia, concordância, clareza, objetividade, organização e pontualidade.

Elemento fundamental no processo ensino-aprendizagem são os projetos de pesquisa.

MÉTODO DE TRABALHO E ESTUDO

Com o objetivo de facilitar aos nossos alunos, a aquisição do hábito de estudo, organizamos as seguintes orientações:

1. Uma das prioridades do Colégio é o desenvolvimento da linguagem oral e escrita em todos os componentes curriculares e avaliada em todas as disciplinas.
2. Todo conteúdo leva o aluno a ver, compreender, interpretar e analisar a realidade para que ele possa assumir a responsabilidade de ser um elemento de mudança. Para isso, o professor orienta o aluno nos passos do método científico, isto é, na observação, interpretação, comparação, análise e síntese.
3. Em todo trabalho solicitado, o professor leva em conta os critérios de qualidade já estabelecidos nos critérios de avaliação.

4. O conteúdo é desenvolvido conforme o programa mínimo do Colégio, com tarefas variadas, significativas e enriquecido com atividades extraclasse, a fim de incentivar o aluno à participação.

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. Antes de tudo, é importante que o aluno compreenda que só se adquire o hábito de estudo, estudando e fazendo as tarefas de casa todos os dias, com vontade, atenção e esmero.

2. Além disso, o aluno:

Em sala de aula, deverá:

- Prestar atenção às aulas e pedir esclarecimentos sempre que for necessário.
- Ficar atento às perguntas dos colegas e ouvir as respostas dadas pelo professor, pois, assim, muitas das suas dúvidas poderão ser esclarecidas.
- Fazer anotações, em classe, e copiar o esquema dado pelo professor.
- Fazer exercícios de classe, solicitando ajuda do professor, sempre que precisar.
- No caso de dúvidas, esclarecê-las com o próprio professor, na mesma aula.
- Corrigir os exercícios sempre, para que estejam certos na hora de revê-los para a avaliação.

Em casa deverá:

- Realizar as tarefas sempre num mesmo local, o qual deverá ser claro, arejado e tranquilo, onde não haja interrupções de pessoas entrando e saindo, de forma a lhe permitir a necessária disposição e concentração.
- Ter um horário estabelecido para estudar.
- Manter em ordem o material escolar.
- Dividir o tempo, de maneira a realizar as tarefas e revisar os assuntos trabalhados.
- Realizar as tarefas com organização e capricho.
- Concentrar-se com a intenção de aprender e recordar.
- No caso de dúvidas, anotá-las, para esclarecê-las com o professor na aula seguinte.



- Não deixar acumular conteúdos de uma disciplina, pois isso exigirá um esforço maior que o normalmente despendido o que, além de cansá-lo, por certo o desestimulará.
- Nunca deixar para estudar somente no dia que antecede à avaliação, pois a sobrecarga poderá prejudicá-lo na hora da avaliação.
- Esquematizar o que aprendeu em sala de aula, o que estudou ou pesquisou em casa.
- Escrever corretamente, com ordem e capricho, em todas as disciplinas.
- Ler, com atenção, o enunciado dos exercícios, procurar respondê-los sem voltar ao texto e, depois, conferir suas respostas.

MAPEAMENTO DA SALA DE AULA

- O mapeamento é de responsabilidade do professor conselheiro da turma e é estabelecido em consenso pelo conjunto de docentes.
- O aluno deve ocupar o lugar que lhe for destinado no mapeamento da sala. Quando, eventualmente, um dos professores permitir ou determinar a troca de lugares, o aluno deverá retornar ao seu lugar de origem, antes do início da aula seguinte.
- Casos especiais que envolvam problemas de saúde serão analisados mediante atestados médicos.

REGRAS GERAIS DE CONDUTA DO CORPO DISCENTE

O Corpo Discente é constituído por todos os alunos matriculados na Instituição.

DIREITOS

- a) Ser respeitado e atendido, em sua individualidade e como integrante do corpo discente.
- b) Receber educação de qualidade, inspirados nos princípios de liberdade e dos ideais de solidariedade humana, capaz de torná-lo cidadão atuante e consciente na comunidade em que vive.
- c) Ser respeitado por todos e receber tratamento digno de pessoa humana, centro do processo educativo.
- d) Utilizar-se das instituições e dependências recreativas, na forma e horários a eles reservados.
- e) Conhecer o Regimento do Colégio.
- f) Usufruir de todas as atividades culturais, pedagógicas, religiosas e

esportivas, destinadas a sua formação, oferecidas pelo Colégio.

g) Avaliar e apresentar sugestões que visem à melhoria da vida escolar.

h) Receber um ambiente limpo, adequado e organizado, tendo em vista a preservação de sua qualidade de vida.

i) Tomar conhecimento do resultado da avaliação.

j) Participar, através de representantes, das reuniões do Conselho de Classe, quando solicitado.

k) Apresentar sugestões e estabelecer diálogo franco e aberto com os professores, coordenadores de serviço, conselheiros de turma e Direção para possíveis esclarecimentos e enriquecimento pessoal.

l) Receber assessoria dos serviços.

DEVERES

a) Comparecer, assídua e pontualmente, às aulas e a todas as atividades curriculares.

b) Permanecer no ambiente escolar determinado pelo colégio, durante o período de aulas, realizando as atividades propostas e colaborando com os colegas e professores.

c) Acatar a autoridade da Direção, Coordenadores, Professores e Funcionários do Colégio.

d) Tratar os colegas, professores e funcionários com respeito e cortesia.

e) Manter uma conduta que não cause a si mesmo e aos outros, lesões físicas, materiais e morais.

f) Usar diariamente o uniforme e o cartão de identificação adotados pelo Colégio.

g) Entregar aos pais ou responsáveis as comunicações enviadas pelo Colégio.

h) Realizar estudos pessoais de aprofundamento dos conteúdos desenvolvidos em aula, empenhando-se para ultrapassar a nota mínima exigida pelo Colégio.

i) Zelar pela limpeza e conservação das instalações e dependências do Colégio.

j) Indenizar eventuais estragos causados ao estabelecimento ou a objetos de colegas, professores e funcionários.

• OBS: Quando estiver fazendo uso das dependências da biblioteca, laboratório de informática, oficinas ou participando de aulas de reforço, o aluno deverá permanecer no Colégio somente nos horários destas atividades.

MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS

O não cumprimento dos deveres do aluno é objeto de diagnóstico procurando, primeiramente, solução no ambiente escolar através do Serviço de Orientação Educacional, adotando quaisquer dos seguintes encaminhamentos, independente de ordem:

a) Atendimento individual pelo professor e pelos serviços, se for fora do ambiente de sala de aula.

b) Advertência oral pelo professor e registro do mesmo, na ficha do aluno que se encontra nos arquivos dos serviços.

c) Advertência por escrito, pelo professor, na agenda, com o ciente dos pais.

d) Encaminhamento da situação ao serviço de orientação educacional.

e) Solicitação à família, por parte dos serviços de ações de intervenção e tratamento, visando à recuperação do aluno, formalizado em documento escrito, quando necessário.

f) Encaminhamento para outra instituição ou cancelamento da matrícula, de acordo com a legislação vigente.

UNIFORME ESCOLAR

O uso do uniforme é obrigatório diariamente:

1. Abrigo com o logotipo ESI.
2. Canguru, laranja ou azul.
3. Blusa moletom branco com o logotipo ESI.
4. Camiseta branca com o logotipo ESI.
5. Bermuda, saia e capri com o logotipo ESI.
6. Jaquetas segundo idade.

ATENÇÃO:

- Além do uniforme escolar os alunos devem, obrigatoriamente, portar o CRACHÁ. O crachá é o cartão de identificação dos alunos. Os alunos novos receberão o crachá gratuitamente. Caso necessitem de uma segunda via, esta deverá ser paga à parte.

- Por questões pedagógicas e de segurança **NÃO SERÁ PERMITI-**

DO O ACESSO AO COLÉGIO DE ALUNOS NÃO UNIFORMIZADOS.

O não uso do uniforme deverá ser justificado na agenda pelos pais ou responsáveis. Cabe ao Colégio aceitar ou não a justificativa. Casos especiais serão analisados pelo responsável do serviço.

OBS: Camisetas de gincanas ou de outros eventos **não são consideradas uniforme diário.**

- O USO DE BONÉ, TELEFONE CELULAR, MP3 E OUTROS MATERIAIS TECNOLÓGICOS, NO RECINTO ESCOLAR, NÃO É PERMITIDO.

AVISOS IMPORTANTES

- O Colégio não se responsabilizará por pertences trazidos ao interior do Colégio pelo aluno, bem como esquecidos no mesmo e que não fazem parte das práticas escolares, em especial, telefone celular, máquina fotográfica, valores, joias, brinquedos ou quaisquer objetos suntuários trazidos pelo aluno, sem que o Colégio os tenha solicitado e, mais ainda, quando tenha desaconselhado o seu uso no recinto escolar ou em atividades promovidas pelo Colégio fora do recinto escolar.

- O Colégio oportunizará excursões de estudos mediante os critérios:

- a) autorização por escrito dos pais;
- b) presença de pais;
- c) uso da camiseta do uniforme do colégio para visitaçào.
- d) participação de professores ou conselheiras.

ATRASOS

Quando houver atraso, ainda no decorrer da 1ª aula, os alunos entrarão no Colégio e permanecerão na biblioteca até o início do 2º período. A partir do 4º atraso, o aluno não entrará em sala de aula, permanecendo na Biblioteca até o último período. A família será notificada pelo serviço



responsável a partir do 2º atraso.

Em casos justificáveis, após examinados pelo responsável do serviço, os alunos entrarão em sala de aula.

DANOS MATERIAIS

O aluno que produzir danos materiais ao Colégio, ou a objetos de propriedade de colegas, professores e funcionários, receberá a nota dos custos do conserto (ou reposição), devendo pagar dentro de 3 (três) dias do recebimento da nota, para a indenização do prejuízo, à coordenação do serviço de coordenação administrativa.

DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA MATRÍCULAS NOVAS

Educação Infantil (Berçário, Maternal, Pré I, Pré II e Pré III)

- Certidão de Nascimento (fotocópia)
- Cédula de Identidade (fotocópia)
- Comprovante de Vacinação
- 1 foto 3 x 4

Ensino Fundamental (1º ano a 8ª Séries)

- Certidão de Nascimento (fotocópia)
- Cédula de Identidade (fotocópia)
- Cédula de CPF (fotocópia)
- Comprovante de Vacinação (1º ano)
- Histórico Escolar
- 1 foto 3 x 4

Ensino Médio (1ª série, 2ª série e Terceirão)

- Certidão de Nascimento (fotocópia)
- Cédula de Identidade (fotocópia)
- Cédula de CPF (fotocópia)
- Título eleitoral (para maiores de 16 anos)
- Certificado de conclusão do Ensino Fundamental
- Histórico Escolar
- 1 foto 3 x 4

CALENDÁRIO ESCOLAR 2012

	EVENTO	FERIADOS																																																	
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="7">Janeiro de 2012</th> </tr> <tr> <th>D</th> <th>S</th> <th>T</th> <th>Q</th> <th>Q</th> <th>S</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Janeiro de 2012							D	S	T	Q	Q	S	S	1	2							9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<ul style="list-style-type: none"> • 09/01: Início do ano letivo dos alunos do Turno Integral do Colégio. 	<p>1º - Feriado Nacional</p>
Janeiro de 2012																																																			
D	S	T	Q	Q	S	S																																													
1	2																																																		
	9	10	11	12	13	14																																													
15	16	17	18	19	20	21																																													
22	23	24	25	26	27	28																																													
29	30	31																																																	
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="7">Fevereiro de 2012</th> </tr> <tr> <th>D</th> <th>S</th> <th>T</th> <th>Q</th> <th>Q</th> <th>S</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Fevereiro de 2012							D	S	T	Q	Q	S	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				<ul style="list-style-type: none"> • 08/02 a 14/02: Reunião de professores e funcionários. • 10/02: Reunião de professores da Rede ESI. 	<p>21 - Carnaval</p>
Fevereiro de 2012																																																			
D	S	T	Q	Q	S	S																																													
			1	2	3	4																																													
5	6	7	8	9	10	11																																													
12	13	14	15	16	17	18																																													
19	20	21	22	23	24	25																																													
26	27	28	29																																																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="7">Março de 2012</th> </tr> <tr> <th>D</th> <th>S</th> <th>T</th> <th>Q</th> <th>Q</th> <th>S</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	Março de 2012							D	S	T	Q	Q	S	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Março de 2012																																																			
D	S	T	Q	Q	S	S																																													
				1	2	3																																													
4	5	6	7	8	9	10																																													
11	12	13	14	15	16	17																																													
18	19	20	21	22	23	24																																													
25	26	27	28	29	30	31																																													

CALENDÁRIO ESCOLAR 2012

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="7">Abril de 2012</th> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Abril de 2012							D	S	T	Q	Q	S	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<p>6 - Sexta-feira Santa 8 - Páscoa da Ressurreição 21 - Tiradentes</p>
Abril de 2012																																																			
D	S	T	Q	Q	S	S																																													
1	2	3	4	5	6	7																																													
8	9	10	11	12	13	14																																													
15	16	17	18	19	20	21																																													
22	23	24	25	26	27	28																																													
29	30																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="7">Maio de 2012</th> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Maio de 2012							D	S	T	Q	Q	S	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<ul style="list-style-type: none"> • 10/05: Celebração Eucarística em homenagem às famílias em especial às mães. • 11/05: Homenagem às mães dos alunos da Educ. Inf. e do 1º ao 6º ano 16 horas. • 14/05: Monólogo Gandhi, um líder servidor (com o ator João Signorelli) e entrega de boletins. • 16/05: Jogos Scalabrinianos 6º e 7º séries - Colégio São José - Roca Sales. • 21/05: Final do 1º trimestre. • 25/05: Painel dos alunos do Ensino Médio - Diversidade religiosa da Rede ESI - PCR. • 26/05: Jogos de integração. 	<p>1º - Dia do Trabalhador</p>
Maio de 2012																																																			
D	S	T	Q	Q	S	S																																													
		1	2	3	4	5																																													
6	7	8	9	10	11	12																																													
13	14	15	16	17	18	19																																													
20	21	22	23	24	25	26																																													
27	28	29	30	31																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="7">Junho de 2012</th> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>D</th><th>S</th><th>T</th><th>Q</th><th>Q</th><th>S</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	Junho de 2012							D	S	T	Q	Q	S	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<ul style="list-style-type: none"> • 1º - Festa do Fundador João Batista Scalabrini. • 01/06: Festa Junina. 	<p>13 - Santo Antônio 7 - Corpus Christi</p>
Junho de 2012																																																			
D	S	T	Q	Q	S	S																																													
					1	2																																													
3	4	5	6	7	8	9																																													
10	11	12	13	14	15	16																																													
17	18	19	20	21	22	23																																													
24	25	26	27	28	29	30																																													

CALENDÁRIO ESCOLAR 2012

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="7">Julhode 2012</th> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>D</th> <th>S</th> <th>T</th> <th>Q</th> <th>Q</th> <th>S</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Julhode 2012							D	S	T	Q	Q	S	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<ul style="list-style-type: none"> • 23/07 a 31/07: Recesso dos alunos. 								
Julhode 2012																																																										
D	S	T	Q	Q	S	S																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																				
15	16	17	18	19	20	21																																																				
22	23	24	25	26	27	28																																																				
29	30	31																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="7">Agosto de 2012</th> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>D</th> <th>S</th> <th>T</th> <th>Q</th> <th>Q</th> <th>S</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Agosto de 2012							D	S	T	Q	Q	S	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<ul style="list-style-type: none"> • 01/08: Reinício do semestre. • 11/08: Dia do Estudante. • 13 a 18/08: Semana da Família Scalabriniana. 								
Agosto de 2012																																																										
D	S	T	Q	Q	S	S																																																				
			1	2	3	4																																																				
5	6	7	8	9	10	11																																																				
12	13	14	15	16	17	18																																																				
19	20	21	22	23	24	25																																																				
26	27	28	29	30	31																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="7">Setembro de 2012</th> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>D</th> <th>S</th> <th>T</th> <th>Q</th> <th>Q</th> <th>S</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Setembro de 2012							D	S	T	Q	Q	S	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<ul style="list-style-type: none"> • 04/09: Término do 2º trimestre. • 07/09: Desfile Cívico. • 15/09: Interséries para alunos da 5ª série do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. • 28/09: Jogos Scalabrinianos: Ensino Médio - Colégio Scalabriniano Santa Teresinha - Anta Gorda. • 29/09: A Palavra de Deus Aplicada à Vida Cotidiana - Apresentações: 4º ano a 8ª série: 8h30min. Ed. Infantil ao 3º ano: 14h. 	20 - Revolução Farroupilha
Setembro de 2012																																																										
D	S	T	Q	Q	S	S																																																				
						1																																																				
2	3	4	5	6	7	8																																																				
9	10	11	12	13	14	15																																																				
16	17	18	19	20	21	22																																																				
23	24	25	26	27	28	29																																																				
30																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="7">Outubro de 2012</th> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>D</th> <th>S</th> <th>T</th> <th>Q</th> <th>Q</th> <th>S</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Outubro de 2012							D	S	T	Q	Q	S	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<ul style="list-style-type: none"> • 1º a 6/10: Semana da Criança. • 06/10: Feira de Ideias. • 18/10: 8ª séries - Jogos de Integração - Colégio Scalabrinianos São Carlos - Curitiba. 	12 - Padroeira do Brasil: Nossa Senhora Aparecida. 15 - Dia do Professor.							
Outubro de 2012																																																										
D	S	T	Q	Q	S	S																																																				
	1	2	3	4	5	6																																																				
7	8	9	10	11	12	13																																																				
14	15	16	17	18	19	20																																																				
21	22	23	24	25	26	27																																																				
28	29	30	31																																																							

CALENDÁRIO ESCOLAR 2012

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="7">Novembro de 2012</th> </tr> <tr> <th>D</th> <th>S</th> <th>T</th> <th>Q</th> <th>Q</th> <th>S</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Novembro de 2012							D	S	T	Q	Q	S	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<ul style="list-style-type: none"> • 22/11: Celebração Eucarística do Terceirão. • 30/11: Término do ano letivo do Terceirão. 	<p>2 - Finados 15 - Proclamação da República.</p>							
Novembro de 2012																																																										
D	S	T	Q	Q	S	S																																																				
				1	2	3																																																				
4	5	6	7	8	9	10																																																				
11	12	13	14	15	16	17																																																				
18	19	20	21	22	23	24																																																				
25	26	27	28	29	30																																																					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="7">Dezembro de 2012</th> </tr> <tr> <th>D</th> <th>S</th> <th>T</th> <th>Q</th> <th>Q</th> <th>S</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Dezembro de 2012							D	S	T	Q	Q	S	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<ul style="list-style-type: none"> • 11/12: Auto de Natal. • 08/12: Conclusão do 3º ano do Ensino Médio. • 06/12: Celebração Eucarística e Conclusão do Pré III - A e B. • 18/12: Término do ano letivo para Educ. Infantil e Ens. Fund. 1ª Fase. • 14/12: Término do 3º trimestre. • 17/12: Celebração Eucarística e Conclusão das 8ª séries. • 21/12: Término das atividades pedagógicas e administrativas. 	<p>25 - Natal</p>
Dezembro de 2012																																																										
D	S	T	Q	Q	S	S																																																				
						1																																																				
2	3	4	5	6	7	8																																																				
9	10	11	12	13	14	15																																																				
16	17	18	19	20	21	22																																																				
23	24	25	26	27	28	29																																																				
30	31																																																									

"... caminhar junto aos outros povos para nos encontrarmos no seu santo monte e, lá em cima, transfigurar a nossa humanidade. Sentarmos juntos, finalmente, entre novas terras e novos céus. Como você prometeu, Senhor, àqueles que amou pelos séculos dos séculos. Amém"

Oração Scalabriniana



Educação Scalabriniana Integrada
Colégio Scalabriniano Medianeira

Educando para a vida

Rua General Osório, 110 - Centro
Bento Gonçalves - RS
Fone: (54) 3452-1233
www.medianeira.g12.br